



पाणिनी गाउँपालिकाद्वारा प्रकाशित

स्थानीय राजपत्र

खण्ड १०) अर्घाखाँची, वैशाख महिना १४ गते, २०८३ साल (संख्या १)

भाग २

पाणिनी गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

दुर्गाफाँट, अर्घाखाँची, लुम्बिनी प्रदेश, नेपालको

सूचना

पाणिनी गाउँपालिकाको कार्यपालिकाले बनाएको तल लेखिए बमोजिमको “विद्यालय समायोजन, शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन कार्यविधि, २०८२” स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (३) बमोजिम सर्वसाधारणको जानकारीका लागि प्रकाशन गरिएको छ।

संवत् २०८३ ऐन नं. १

विद्यालय समायोजन, शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन कार्यविधि, २०८२

गाउँ कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति: २०८३/०१/११

प्रस्तावना: शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयबाट मिति २०७६।१०।१२ गते स्वीकृत भएको शिक्षक दरबन्दी (मिलान तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि २०७६ तथा मिति २०७७।०२।११ गते स्वीकृत भएको सार्वजनिक विद्यालय समायोजन एवम् एकिकरण कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७७ लाई सरल, सहज, निष्पक्ष, पारदर्शी र परिमार्जित ढंगबाट कार्यान्वयन गर्न वाञ्छनीय भएकाले,

नेपालको संविधानको अनुसूची - ८, पाणिनि गाउँपालिकाको प्रशासकीय कार्यविधि (नियमित गर्ने) ऐन, २०७४ को दफा ४ र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा ११ को उपदफा २ को (ज) र दफा १०२ उपदफा २ को अधिकार प्रयोग गरी पाणिनी गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाबाट स्वीकृत गरी यो "विद्यालय समायोजन, शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन कार्यविधि, २०८२" जारी गरिएको छ ।

परिच्छेद:-१

प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ: (१) यस कार्यविधिको नाम "विद्यालय समायोजन, शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन कार्यविधि, २०८२" रहेको छ ।

(२) यो कार्यविधि गाउँपालिकाबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि प्रारम्भ हुनेछ ।

२. परिभाषा: विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा:-

(क) "गाउँपालिका" भन्नाले पाणिनि गाउँपालिका सम्झनु पर्छ ।

(ख) "ऐन" भन्नाले शिक्षा ऐन, २०२८ लाई सम्झनु पर्छ ।

(ग) "नियमावली" भन्नाले शिक्षा नियमावली, २०५९ सम्झनु पर्छ ।

(घ) "दरबन्दी" भन्नाले सामुदायिक विद्यालयमा नेपाल सरकारबाट प्राप्त भएको स्वीकृत दरबन्दी सम्झनु पर्छ र सो शब्दले महिला शिक्षा परियोजनाको शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान समेतलाई जनाउँछ ।

(ङ) "शिक्षा समिति" भन्नाले पाणिनि गाउँपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालयको सञ्चालन र व्यवस्थापनको लागि ऐनको दफा (११) को उपदफा (११ ट) बमोजिम गठन भएको गाउँ शिक्षा समिति सम्झनु पर्छ ।

(च) "विद्यालय व्यवस्थापन समिति" भन्नाले ऐनको दफा (१२) बमोजिम विद्यालयको सञ्चालन रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नको लागि प्रत्येक विद्यालयमा गठन भएको विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्झनु पर्छ ।

(छ) "विद्यालय" भन्नाले प्रचलित कानूनबमोजिम अनुमति वा स्वीकृति लिई सञ्चालनमा रहेको सामुदायिक विद्यालय सम्झनु पर्छ ।

(ज) "प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा" भन्नाले गाउँपालिकाभित्रका सामुदायिक विद्यालयले प्राविधिक ज्ञान सीप तथा विषयवस्तुको सिकाइको लागि अनुमति वा स्वीकृति लिई सञ्चालन गरेको शिक्षालाई सम्झनु पर्छ ।

(झ) "प्रधानाध्यापक" भन्नाले विद्यालयको दैनिक प्रशासनिक तथा शैक्षणिक कार्य गर्न जिम्मेवारी प्राप्त शिक्षकलाई सम्झनु पर्छ ।

(ज) "समायोजन" भन्नाले आवश्यकता अनुसार विद्यालय अर्को विद्यालयमा गाभ्ने, कुनै विद्यालयको कक्षा वा तह अर्को विद्यालयमा गाभ्ने भन्ने बुझिन्छ ।

(ट) "विद्यार्थी संख्या" भन्नाले शैक्षिक सत्र २०८२ मा भर्ना भएका विद्यालय निरन्तर आउने इमिस अनुसारको विद्यार्थी संख्या भन्ने बुझिन्छ ।

(ठ) "तह मिलान" भन्नाले विद्यालयको कुनै तह घटाउने, हटाउने भन्ने बुझिन्छ ।

(ड) "कक्षा मिलान" भन्नाले विद्यालयको कुनै कक्षा घटाउने वा बढाउने भन्ने बुझिन्छ ।

परिच्छेद २

विद्यालय समायोजन, तह मिलान, कक्षा मिलान सम्बन्धी व्यवस्था

३. विद्यालय समायोजन: भौगोलिक तथा विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा एक विद्यालयलाई अर्को विद्यालयमा वा विद्यालयको कुनै तह वा कक्षालाई नजिकको सोभन्दा माथिल्लो तहको विद्यालयमा समायोजन, तह वा कक्षा घट्टुवा देहायको आधारमा गरिनेछ ।

क. विद्यालय आवतजावत गर्न लाग्ने समय: विद्यालयहरूबीचको दुरी २ किलोमटर भन्दा कम भई पैतालिस मिनेट भन्दा कम पैदल यात्राको समय लाग्ने विद्यालयहरू:-

ख. विद्यार्थी सङ्ख्या: भौगोलिक क्षेत्र अनुसार तहगत रूपमा देहाय अनुसारको विद्यार्थी सङ्ख्या नभएका नजिकैको विद्यालयहरू:

विद्यालयको तह

कक्षा १-३	कक्षा १-५	कक्षा ६-८	कक्षा ९-१०
१२	२०	१८	१८

- ग. कक्षा १ - ३ सञ्चालन भएका तर माथि किटान गरिएका विद्यार्थी संख्या नभएमा सञ्चालित कक्षा घटाइ वा समायोजन गरी बालबिकास कक्षा मात्र राखिने छ । तर बालबिकास केन्द्रमा विद्यार्थी संख्या पहिलो वर्ष शून्य भएमा सम्बन्धित सहजकर्तालाई गाउँपालिकाले सोहि वडामा सञ्चालित अन्य विद्यालयमा खटाउँन सक्नेछ । दोस्रो वर्ष पनि शून्य भइ विद्यार्थी संख्या नआउने अवस्था रहेमा उक्त बालबिकास केन्द्र अन्य विद्यालयमा गाभ्ने वा अन्यत्र सारिने छ ।
- घ. कक्षा १-५ सञ्चालन भएका तर माथी किटान गरिएका विद्यार्थी संख्या नभएमा पहिलो पटकको लागि कक्षा घटाइ कक्षा १-३ सम्म संचालन गरिने छ ।
- ङ. विद्यालयको कक्षा घटाइ बालबिकास मात्र रहने अवस्थामा उक्त समायोजित विद्यालयको विद्यालय कर्मचारी सोहि वडा भित्रको कुनै अर्को माध्यमिक विद्यालयमा वा अन्य विद्यालयमा आवश्यकताका आधारमा समायोजन गरिने छ । माध्यमिक विद्यालयमा कार्यालय सहयोगी २ वा सो भन्दा बढि राखिनेछैन र दुईवटा भएमा १ जना अवकाश हुँदाको बखत नयाँ नियुक्त गरिने छैन ।
- च. आधारभूत तह (कक्षा १-५) को तह मिलान, कक्षा घटुवा र दरबन्दी मिलान गर्दा माध्यमिक विद्यालय र आधारभूत तह कक्षा १ - ८ सञ्चालन भएका विद्यालयहरूमा विद्यार्थी संख्या गणना गर्दा कक्षा १ - ५ का जम्मा विद्यार्थी गणना गरिने छ ।
- छ. विद्यालयमा आवश्यक विद्यार्थी सङ्ख्या, भौतिक अवस्था र समुदायबाट पर्याप्त सहयोग हुन नसकि विद्यार्थी, शिक्षक तथा विद्यालयहरूबीच

- प्रतिस्पर्धात्मकता सिर्जना हुन नसकेका विद्यालयहरू र समुदायले स्वघोषणा सहित लेखी पठाएमा त्यस्ता विद्यालयहरू वा सो विद्यालयको कक्षा वा तह घटाउन सकिनेछ ।
- ज. माध्यमिक तहका ठुला विद्यालय सञ्चालन गर्न भौगोलिक आधारमा नजिक रहेका माध्यमिक विद्यालयलाई आपसी सहमति अनुसार माथिल्लो तहको विद्यालयमा समायोजन गरी ठुला माध्यमिक विद्यालय सञ्चालन गर्न सकिनेछ । यसरी समायोजित भइ बनेका ठुला विद्यालयहरूलाई गाँउपालिका बाट आवश्यकता अनुसार थप प्रोत्साहन गरिने छ ।
- झ. तर कुनै विद्यालयको कुनै विचको तहमा विद्यार्थी संख्याको अनुपात तहगत नभए पनि समायोजन गरीने छैन ।
- ञ. कक्षा समायोजन तथा दरबन्दी मिलानको क्रममा कक्षा घट्टुवा भएका विद्यालयहरूमा कक्षा पुनः सञ्चालन गर्नुपर्ने अवस्था भएमा प्रत्येक कक्षामा कम्तीमा १० जना विद्यार्थी हुने सुनिश्चितता का आधारमा गाउँ कार्यपालिकाले पुनःकक्षा सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।
- ट. यो कार्यविधिबमोजिम विद्यालय समायोजन तथा दरबन्दी मिलान गर्दा क्रमशः आधारभूत तह १-५, १-८ साथै १-१० र १-१२ सञ्चालित विद्यालयमा विद्यार्थी संख्याको मापदण्डबमोजिम क्रमशः गरिनेछ ।

परिच्छेद ३

शिक्षक दरबन्दी मिलान सम्बन्धी व्यवस्था

३. शिक्षक दरबन्दी मिलान: शिक्षक दरबन्दी मिलान देहायको आधारमा गरिनेछ ।

- क. शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा व्यवस्थापन गर्दा शैक्षिक सत्र २०८२ को IEMIS मा अध्यावधिक भएको विद्यार्थी संख्या लाई मुख्य आधार बनाईनेछ ।
- ख. कक्षा १ देखि कक्षा ५ सम्म सञ्चालित विद्यालयमा देहायको आधारमा शिक्षक दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- अ. कक्षा १-३ सञ्चालित विद्यालयमा कम्तिमा २ वटा शिक्षक दरबन्दी र कक्षा १-५ सञ्चालित विद्यालयमा कम्तिमा ३ वटा दरबन्दी कायम गरिने छ साथै थप वा त्यो भन्दा बढी शिक्षक दरबन्दीका लागि शिक्षक विद्यार्थी अनुपात १:१० का आधारमा कम्तिमा ३ र बढीमा ५ वटा शिक्षक दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- आ. उल्लेखित बुँदा (अ) को मापदण्डभन्दा बढी शिक्षक दरबन्दीलाई पुलको दरबन्दीको रूपमा गणना गरिनेछ ।
- ग. कक्षा १ देखि ८ सम्म सञ्चालित विद्यालयमा देहायको आधारमा शिक्षक दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- अ. कक्षा १ देखि ५ सम्म विद्यार्थी संख्याको आधारमा बढीमा ५ वटा शिक्षक दरबन्दी कायम रहनेछ ।
- आ. कक्षा ६ देखि ८ सम्मको आधारभूत तहमा सम्भव भएसम्म विषयगत आधारमा बढीमा ४ वटा दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- इ. उल्लेखित बुँदा (अ) र (आ) को मापदण्ड भन्दा बढी शिक्षक दरबन्दीलाई पुलको दरबन्दीको रूपमा गणना गरिनेछ ।
- घ. कक्षा १ देखि १० सम्म सञ्चालित विद्यालयमा देहायको आधारमा शिक्षक दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- अ. कक्षा १ देखि ५ सम्म विद्यार्थी संख्याको आधारमा बढीमा ५ वटा शिक्षक दरबन्दी कायम रहनेछ ।

- आ. कक्षा ६ देखि ८ सम्मको आधारभूत तहमा विषयगत आधारमा बढीमा ४ वटा दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- इ. कक्षा ९ देखि १० सम्मको माध्यमिक तहमा विषयगत आधारमा कम्तिमा ५ वटा दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- ई. उल्लेखित बुँदा (अ), (आ) र (इ) को मापदण्डभन्दा बढी शिक्षक दरबन्दीलाई पुलको दरबन्दीको रूपमा गणना गरिनेछ ।
- उ. कक्षा १ देखि १२ सम्म सञ्चालित विद्यालयमा देहायको आधारमा शिक्षक दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- अ. कक्षा १ देखि ५ सम्म विद्यार्थी संख्याको आधारमा बढीमा ५ वटा शिक्षक दरबन्दी कायम रहनेछ ।
- आ. कक्षा ६ देखि ८ सम्मको निम्न माध्यमिक तहमा विषयगत आधारमा बढीमा ४ वटा दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- इ. कक्षा ९ देखि १२ सम्मको साधारण माध्यमिक तहमा विषयगत आधारमा बढीमा ८ वटा दरबन्दी कायम गरिनेछ ।
- ई. उल्लेखित बुँदा (अ), (आ) र (इ) को मापदण्ड भन्दा बढी शिक्षक दरबन्दीलाई पुलको दरबन्दीको रूपमा गणना गरिनेछ ।
- च. कुनै विद्यालयमा माथिल्लो तहमा दरबन्दी अपुग भएको अवस्थामा तल्लो तहमा बढी भएको रहेछ भने सबै तहको शिक्षक दरबन्दी एकमुष्ट गणना गरी नियमावली बमोजिम न्युनतम दरबन्दी सुनिश्चित गरी विद्यालयगत दरबन्दी मिलान गर्ने ।
- छ. उपदफा (च) बमोजिम दरबन्दी मिलान गर्दा खुद पुलमा रहने दरबन्दीलाई माध्यमिक तह सञ्चालन भई न्यून दरबन्दी भएका, विद्यार्थी संख्या उच्च भएका र विद्यालयको शैक्षिक उपलब्धिका आधारमा व्यवस्थापन गरिनेछ ।

- ज. गाउँपालिका भित्र संचालित विद्यालयहरूको शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने प्रयोजनको लागी शिक्षा शाखालाई सहयोग गर्न वा रोष्टर प्रशिक्षक व्यवस्था गर्नुपर्ने अवस्थामा खुदपुल दरबन्दीमा रहेका शिक्षक वा शिक्षकलाई प्रतिस्थापन गरी व्यवस्थापन गर्न सकिनेछ ।
- झ. विद्यालय समायोजन हुँदा विद्यार्थी अर्को विद्यालय जाने अवस्थामा त्यस्ता विद्यार्थीको पहिचान गरी गाउँपालिकाले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउन सक्नेछ ।
- ञ. विद्यार्थी संख्या मापदण्ड बमोजिम नभएका तर भौगोलिक विकटताका कारणले समायोजन र मिलान गर्न कठिनाई भएका विद्यालयको मिलान र समायोजन गाउँकार्यपालिकाले निर्णय गरे बमोजिम हुनेछ ।
- ट. पुलमा रहेका शिक्षक दरबन्दी लाई वितरण गर्दा परिच्छेद-३ को दफा-३ को मापदण्ड अनुसार वितरण गरीनेछ ।
- ठ. संघीय सरकारबाट दरबन्दी मिलान भएको अवस्थामा वा यो कार्यविधि बाझिने अवस्थाभएमा संघीय कानून बमोजिम नै हुनेछ ।

परिच्छेद-४

पुलमा रहने दरबन्दी सम्बन्धी व्यवस्था

४. पुल दरबन्दी सम्बन्धी व्यवस्था: दफा ३ बमोजिम आधारभुत तह (१-५) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात र आधारभुत तह (१-८) तथा माध्यमिक तहमा विषयगत आधारमा दरबन्दी वितरण गर्दा पुल दरबन्दी बाट वितरण गरीनेछ, यसरी वितरण गर्दा बढी हुने दरबन्दी लाई खुदपुल दरबन्दीमा राखिनेछ ।

५. माथिल्लो तहमा गणना हुने पुल दरबन्दी: कक्षा ६ भन्दा माथि सञ्चालित विद्यालयको आधारभूत तह (१-५) मा बढि दरबन्दीलाई स्वतः सोही विद्यालयको निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहमा गणना गरिने छ ।

परिच्छेद-५

शिक्षक व्यवस्थापन

६. शिक्षक व्यवस्थापनका आधारहरू : दफा ४ बमोजिम पुलमा रहेको दरबन्दी सम्बन्धित निकायले पुनःवितरण गर्दा देहायको प्राथमिकताको आधारमा शिक्षकको स्थानान्तरण र पदस्थापना गरीनेछ :-

- क. पुलमा रहेको दरबन्दी स्थानान्तरण गर्दा सम्भव भएसम्म क्रमशः रिक्त दरबन्दी, करार, राहत अनुदान र स्थायी कनिष्ठ शिक्षकलाई स्थानान्तरण गर्ने,
- ख. पुल दरबन्दी पुनःवितरण गरेको वा गरिने विद्यालयमा स्वैच्छिक रूपमा जान चाहने शिक्षकको लागि गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालयले सात दिनको म्याद राखी निवेदन आव्हान गरी प्राप्त निवेदन उपर छानविन गरी उपयुक्तता समेत हेरी स्थान्तरण गर्ने, तर यसरी शिक्षकको स्थान्तरण गर्दा क्रमशः अपाङ्ग, महिला र ज्येष्ठ शिक्षकलाई यथासक्य घरपायक पर्ने गरी स्थान्तरण गर्ने ।
- ग. खण्ड (ख) बमोजिम निवेदन प्राप्त नभएमा शिक्षकको क्रमशः कनिष्ठताको आधारमा स्थान्तरण गर्ने,
- घ. करारमा कार्यरत शिक्षकलाई निजले लिएको नियुक्ति मितिको आधार लिई प्रा.वि. तहमा कनिष्ठताको आधारमा र नि.मा.वि तथा मा.वि. तहमा दोहोरिएका विषयको कनिष्ठताको आधारमा स्थान्तरण गर्ने,

- ड. राहत अनुदानमा कार्यरत शिक्षकलाई निजले लिएको नियुक्ति मितिको आधार लिई प्रा.वि. तहमा कनिष्ठताको आधारमा र नि.मा.वि तथा मा.वि. तहमा दोहोरिएका विषयको कनिष्ठताको आधारमा स्थान्तरण गर्ने,
- च. स्थायी शिक्षकलाई निजले लिएको नियुक्ति मितिको आधार लिई प्रा.वि. तहमा कनिष्ठताको आधारमा र नि.मा.वि तथा मा.वि. तहमा दोहोरिएका विषयको कनिष्ठताको आधारमा स्थान्तरण गर्ने,
- छ. नि.मा.वि र मा.वि मा शिक्षक स्थानान्तरण गर्दा सम्भव भएसम्म उपल्लो शैक्षिक योग्यता भएका शिक्षकहरूलाई गरीनेछ ।
- ज. दरबन्दी मिलान को क्रममा सम्बन्धित शिक्षकको चाहना र विद्यालयको आवश्यकताको आधारमा समान तहको कुनै पनि प्रकारको दरबन्दीको शिक्षक निवेदनका आधारमा साटफेर गर्न सकिनेछ ।
- झ. शिक्षक दरबन्दी मिलानको क्रममा खुदपुल दरबन्दीलाई शिक्षा शाखा र समग्र पाणिनीको शैक्षिक गुणस्तर सुधारमा प्रयोग गर्न सकिनेछ ।

परिच्छेद-६

विविध

७. शिक्षक स्थानान्तरण भएको स्थानमा जानुपर्ने: यस कार्यविधि बमोजिम स्थानान्तरण भएका शिक्षकहरू प्रचलित कानूनले तोकेको समयभित्र स्थानान्तरण भएको विद्यालयमा अनिवार्य रूपमा हाजिर हुनु पर्नेछ । यसरी तोकिएको समयमा हाजिर हुन नजाने शिक्षकहरूलाई सम्बन्धित विद्यालयले हाजिर गराउन बाध्य हुने छैन ।

८. विद्यालयले अनिवार्य रूपमा हाजिर गराउनु पर्ने: दरबन्दी सहित वा यस कार्यविधि बमोजिम स्थानान्तरण भई आएका शिक्षकलाई अनिवार्य रूपमा हाजिर गराउनु पर्नेछ ।

९. प्रधानाध्यापक जिम्मेवार हुने: यस कार्यविधि बमोजिम दरबन्दी पुनःवितरण तथा शिक्षक व्यवस्थापनको कार्यबाट स्थान्तरण भई आएका शिक्षकलाई हाजिर गराउने तथा स्थानान्तरण भई जाने शिक्षकलाई रमाना दिने जिम्मेवारी सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापकको हुनेछ ।

१०. आवधिक दरबन्दी मिलान सम्बन्धी व्यवस्था:

क. जनसांख्यिक संरचना परिवर्तन भएको कारण स्वीकृत मापदण्ड अनुसार शिक्षक विद्यार्थी अनुपात थपघट हुन गई दरबन्दी मिलान तथा पुनःवितरण गर्न आवश्यक देखिएमा यस कार्यविधि अनुसार दरबन्दी मिलान तथा पुनर्वितरण गर्नुपर्नेछ ।

ख. उपदफा (क) बमोजिम दरबन्दी मिलान तथा पुनःवितरण गर्दा शैक्षिकसत्र सुरु हुनुभन्दा अगावै दरबन्दी मिलान तथा पुनःवितरण सम्पन्न गरि नयाँ शैक्षिकसत्र सुरु हुँदाको बखत शिक्षक स्थानान्तरण भएको विद्यालयमा हाजिर हुने वातावरण समेत मिलाउनु पर्नेछ ।

तर यो कार्यविधि जारी हुँदाको बखत पहिलो पटकका लागि दरबन्दी मिलान गर्दा यो उपदफा बाधक हुने छैन ।

११. समन्वय तथा सहयोग गर्नु पर्ने: जनप्रतिनिधिहरू, स्थानीय राजनीतिक दलहरू तथा स्थानीय शिक्षकको पेशागत संघसंगठनहरूले शिक्षक दरबन्दी पुनःवितरण तथा शिक्षक व्यवस्थापनका लागि स्थानीय तहले गरेका कार्यहरूमा आवश्यक समन्वय तथा सहयोग गर्नुपर्नेछ ।

१२. बाधा अड्काउ फुकुवा हुने: यो कार्यविधि कार्यन्वयनको सन्दर्भमा कुनै बाधा अड्काउ परेमा फुकुवा गर्नको लागि गाउँ शिक्षा समितिको परामर्शमा गाउँ कार्यपालिकाको बैठकले आवश्यक निर्णय गर्न सक्नेछ ।

प्रमाणीकरण मिति: २०८३/०१/११

आज्ञाले,
सुवर्ण खनाल
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

पाणिनी गाउँपालिका, गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय, दुर्गाफाँट, अर्घाखाँचीमा
मुद्रित ।